****

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Anno Scolastico: 2021/2022

Docente:

Disciplina

Classe:

Sezione:

**QUADRO ORARIO: \_\_\_ore settimanali**

**1) ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**2) FINALITA’**

**3) COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**

|  |
| --- |
| L1. Competenza alfabetica funzionale |
| L2. Competenza multilinguistica |
| L3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| L4. Competenza digitale |
| L5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| L6. Competenza in materia di cittadinanza |
| L7. Competenza imprenditoriale |
| L8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |

**4) Articolazioni delle competenze organizzate per matrice complessa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |  |
|  |  |  | **PRIMO QUADRIMESTRE**  UDA  (*PER SINGOLA DISCIPLINA E PER CLASSI PARALLELE*) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |  |
|  |  |  | **SECONDO QUADRIMESTRE**  UDA  INTERDISCIPLINARE  Tematica inerente l’EDUCAZIONE CIVICA  -Per classi parallele  -in VERTICALE con gli altri ordini di scuola |

**5 RUBRICA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello di competenza** | **Livello** | **Corrispondenza voto** |
| **Avanzato** | **LIV 4** | **9-10** |
| **Buono** | **LIV 3** | **8** |
| **Intermedio** | **LIV 2** | **7** |
| **Base** | **LIV 1** | **5-6** |
| **Non raggiunto** | **< LIV 1** | **2-4** |

**6 Metodologie e strumenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Le metodologie didattiche** d’insegnamento delle conoscenze saranno le seguenti: |  | **Strumenti** |
| 1) lezione frontale; |  | a) libri di testo in adozione ed altri |
| 2) lezione partecipata; |  | b) mezzi audiovisivi |
| 3) lavoro individuale e di gruppo; |  | c) strumentazioni informatiche |
| 4) insegnamento per problemi; |  | d) materiale di consultazione |
| 5) laboratori; |  | e) lim |
| 6) lezione dialogata; |  | f) fotocopie |
| 7) ricerche/esercitazioni guidate; |  | g) mappe concettuali |

**7 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE, STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA (*CONTROLLO IN ITINERE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO*):**

* Domande flash
* Discussioni guidate
* Interrogazione breve
* Test strutturati
* Test semi strutturati
* Esercitazioni
* Questionari
* Testi scritti di varie tipologie
* Stesura del quaderno di lavoro

**8 STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA** (**Controllo del profitto Scolastico ai fini della Classificazione):**

* Interrogazione breve
* Interrogazione lunga
* Test strutturati
* Test semi strutturati
* Testi scritti di varie tipologie
* Valutazioni compiti a casa
* Il quaderno di laboratorio

**9 EVENTUALI INTERVENTI DIDATTICO EDUCATIVI**

* interventi di recupero rivolti ad alunni in difficoltà (in itinere, corsi, pausa didattica)
* colloqui con le famiglie
* colloqui singoli o di classe con gli alunni

**10.BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Riguardo agli alunni con BES, si intende elaborare un percorso individualizzato e personalizzato, anche attraverso la redazione del PDP (competenze minime), articolato in itinere, sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico, avvalendosi di strumenti compensativi e misure dispensative previste dalla legge 170/2010, in linea con il Piano di inclusione di Istituto, già approvato dal Collegio Docenti.

**10 MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

Tipologie di verifiche, scansione temporale, strategie di recupero e apprendimento.

La comprensione dei contenuti essenziali e l’acquisizione delle abilità sarà verificata in modo continuativo e completo mediante:

discussione guidata in classe

checklist

prove pratiche di laboratorio

osservazione del comportamento in situazioni reali

role playing

autovalutazione

Il DOCENTE